

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΙΕΡΑ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Βουατσικοῦ 7 - 546 22 Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310-229.871, καὶ τηλεομ. 2310-269.291.-
ἀριθμ. πρωτ.: 91.- Ἐν Θεσσαλονικῇ τῇ 18.02.2014.-

Μακαριώτατον Ἀρχιεπίσκοπον
Ἀθηνῶν καὶ πάσης Ἑλλάδος
κ.κ. Γερώνυμον

Πρόεδρον τῆς Ἱερᾶς Συνόδου τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος

Ἰωάννου Γενναδίου 14 - 115 21 Ἀθήνας

Μακαριώτατε,

Σεβασμιώτατοι ἅγιοι Ἀδελφοί,

Περιήλθεν εἰς γνῶσιν καὶ ἡμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 34/14-2-2014 ἐγγραφον τῆς Πανελληνίου Ἐνώσεως Θεολόγων ἀπευθυνόμενον πρὸς Ὑμᾶς καὶ ἅπαντας τοὺς Σεβασμιωτάτους Ἱεράρχας τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος σχετικῶς μετὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν εἰς τὴν Β/Θμιον Ἐκπαίδευσιν. Τὸ κείμενον τοῦτο εἶναι ὑπεύθυνον καὶ προέρχεται ἀπὸ Θεολόγους καθηγητὰς οἱ ὅποιοι διδάσκουν τὸ μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν, παρακολουθοῦν ὅλην τὴν διαδικασίαν, καὶ ἐπομένως μᾶς δίδουν μίαν εἰκόνα διὰ τὸ τί ἀκριβῶς πρόκειται νὰ συμβῇ, ἐὰν ἐφαρμοσθῇ τελικῶς τὸ περιφημον νέον πρόγραμμα σπουδῶν διὰ τὸ μάθημα αὐτό.

Ὅλα θὰ ἀνατραποῦν, καὶ τὸ χειρότερον ἐξ ὅλων εἶναι, ὅτι εἰς τὴν Β/Θμιον Ἐκπαίδευσιν, ἴσως καὶ εἰς τὰς μεγάλας τάξεις τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, ἡ ὀρθόδοξος χριστιανικὴ πίστις θὰ ἐξισώνεται μετὰ τὰς ἄλλας θρησκείας, ἥτοι τὸ Ἰσλάμ, τὸν Βουδισμόν, τὸν Βραχμανισμόν καὶ καθ' ἑξῆς, καὶ ἐπομένως πλέον θὰ χαθῇ ἐξ ὁλοκλήρου ὁ χαρακτήρ τοῦ μαθήματος ποὺ εἶναι ὁμολογιακός, ἀντιθέτως δὲ θὰ εἶναι ἐντελῶς θρησκευτιολογικός, θέμα τὸ ὁποῖον δὲν ὑπῆρξε ποτὲ μέχρι τώρα εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς δημοσίας ἐκπαίδευσως, εἰς ὅ,τι ἀφορᾷ εἰς τὸ μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν.

Κωνσταντῖνος

Πανελλήνιος

Ἐνώσειν

Θεολόγων

Χαρνοκόμης 37

104 32 Ἀθήνας

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΕΝΩΣΙΣ ΘΕΟΛΟΓΩΝ

ΑΡ ΠΡΩΤ 44

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 20/2/2014

ff Θα

Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν προτείνω, εὐλαβῶς, ὅπως τὸ θέμα ἔλθῃ ὡς ἐμβό-
 λιμον καὶ εἰς τὴν προσεχῇ συνεδρίαν τῆς Ἱερᾶς Συνόδου τῆς Ἱεραρχίας, διὰ
 νὰ ἔχωμεν μίαν ἐτοιμὴν πρότασιν τῆς Ἐκκλησίας, ἡ ὁποία, ὡς γνωρίζομεν
 ταυτίζεται μετὰ τὴν διατήρησιν τοῦ μαθήματος ὡς ὁμολογιακοῦ, ὥστε ἀφ' ἐ-
 νὸς μὲν νὰ ἐνισχύσωμεν τὴν προσπάθειαν τῶν θεολόγων καθηγητῶν διὰ
 τὴν διατήρησιν τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, εἰς ὅ,τι χρειάζεται ἡ ὀρθόδοξος χρι-
 στιανικὴ νεολαία εἰς τὰ σχολεῖα καὶ ἀφ' ἑτέρου διὰ νὰ ἀπευθυνθῶμεν καὶ
 εἰς τὸ Ὑπουργεῖον καὶ εἰς τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτοῦτον διὰ νὰ ἀναστει-
 λουν ὅλας αὐτὰς τὰς δοκιμὰς ποὺ γίνονται εἰς ὠρισμένα σχολεῖα ὅπου διδά-
 σκεται δοκιμαστικῶς τὸ μάθημα μετὰ τὸν θρησκευτικὸν τρόπον. Ὁ τρόπος
 τῆς διδασκαλίας αὐτῆς, ἐὰν θεωρηθῇ ὡς ἐπιτυχία, τότε τὸ πρόβλημα θὰ εἴ-
 ναι πολὺ μεγάλο, διότι δὲν μπορεῖ νὰ εἶναι ἐπιτυχία ποτὲ ἡ ταύτισις τῆς ὀρ-
 θοδόξου χριστιανικῆς πίστεως μετὰ ὅλα τὰ ἄλλα θρησκευτά.

Εἶναι καιρὸς νὰ λάβωμεν μίαν σαφὴ ἀπόφασιν ὡς Ἱεραρχία δι' ὅλας
 τὰς ἀρχάς, δι' ὅλους τοὺς πολιτικοὺς ἄρχοντας, δι' ὅλην τὴν κοινὴν γνώμην
 καὶ δι' ὅλα τὰ παιδιὰ τῶν σχολείων μας.

Μετὰ βαθυτάτου σεβασμοῦ
 ὁ Θεσσαλονικεὺς Ἀναρχιεπὶσκοπος